Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм : Мастер академске студије из биоетике			
Назив предмета: Едукативне методе у истраживачкој етици (практикум)			
Наставник: проф. др Зоран Тодоровић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: уписан други семестар			
Циљ предмета Упознавање полазника са: • развојем силабуса предмета, дефинисањем циљева и исхода учења, као и методама процене знања; • методама рада са мањим и већим групама полазника; • учењем на даљину; • интерактивном наставом, учењем кроз дискусију и решавање проблема; • иновативним методама преношења знања: учењем у групи и колаборативним учењем.			
Исход предмета По завршетку предмета, полазници ће бити оспособљени да преузму улогу едукатора из истраживачке етике, примењујући савремене методе преношења знања кроз интеракцију, решавање проблема и учење на даљину.			
Садржај предмета *Практична настава* Примери савремених едукативних метода, као и овладавање методама колаборативног учења, заснованог на пројекту, проблему и захтеву. Вежба рада у малим групама. Примери учења на даљину. Практичан рад на развоју курикулума из истраживачке етике.			
Литература 1. Aalborg A, Sullivan S, Corres J, et al. Research ethics training of trainers: developing capacity of bolivian health science and civil society leaders. Acta Bioeth 2016; 22(2): 281-91. 2. Rivera R, Borasky D, Rice R, Carayon F. Many worlds, one ethic: design and development of a global research ethics training curriculum. Dev World Bioeth 2005; 5(2): 169-75. 3. Macer DRJ. Moral Games for Teaching Bioethics. Haifa, Israel: UNESCO Chair in Bioethics, 2008. Доступно на: http://medlaw.haifa.ac.il/Macer.pdf.			
Број часова активне наставе	**Теоријска настава:3**	**Практична настава:2**	
Методе извођења наставе Дискусије, семинари, практична настава.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у дискусијама	**30**	писмени испит (есеј)	**40**
семинарски рад	**30**		